

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J., No, Y., Ntt, F., Barat, M., Rembong, L., & Salahudin, M. A. N. (2020). *Upaya Edukasi Bullying Pada Siswa Sekolah Kasus bullying di Indonesia menduduki peringkat teratas . Perilaku bullying sering kali terjadi apabila seseorang mempunyai kekurangan dalam dirinya , baik secara fisik maupun mental . Dampak bullying b. 3(3), 120–129.*
- Al Husein, I. A., & Iftitah, A. (2018). Perlindungan Hukum Terhadap Korban Ranmor Dalam Perspektif Viktimologi. *Jurnal Supremasi*, 8(1), 5.
- Amalia, M., Oktaviyana, C., & Rahmayanti, Y. (2021). Hubungan Karakteristik Anak dan Lingkungan Keluarga dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa. *Idea Nursing Journal*, XII(3), 47–54.
- Ansani, E. L. F., Ni'mah, N., Rifqiyani, L., Rahmawati, P., & Auliya, R. (2021). Eduscience : Jurnal Ilmu Pendidikan Peran Guru Dalam Mempertahankan Budaya Indonesia Untuk Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpu. *Jurnal Eduscience*, 6, 71.
- Ansulat Esmael, N. (2018). Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di SEsekolah Dasar Khadijah Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, II(1), 16–34.
- Arif, Y., & Novrianda, D. (2019). Perilaku *Bullying* Fisik Dan Lokasi Kejadian Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Medika Sainatika*, 10(1), 135.
- Arsyad. (2019). Pengertian *Bullying* Menurut Para Ahli. In BAB 2 Kajian teori (Issue 1, pp. 16–72).
- Ayu, P. C. S., & Dirgantoro, K. P. S. (2023). Guru sebagai teladan dalam menumbuhkan sikap toleransi murid di kelas. *Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 7(1).
- Chan, F., Kurniawan, A. R., . N., Herawati, N., Efendi, R. N., & Mulyani, J. S. (2019). Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 439.
- Endang, B. (2018). Mengembangkan sikap toleransi dan kebersamaan di kalangan siswa (531 – 547) - Busri Endang. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 6(3).
- Febrianti, N., & Hasiba, C. (2019). Peran Guru Kelas Dalam Penanaman Nilai

- Karakter Toleransi Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri Kembangan Utara 05 Pagi. *Dinamika PPKn Sekolah Dasar*, 1(1), 1–13.
- Firmansyah, E., & Fatonah, K. (2019). Analisis Semiotik pada Kebijakan dalam 1001 Pantun Karya John Gawa sebagai Alternatif Bahan Ajar Memproduksi Pantun di SMK. *Prosiding Seminar Internasional Kebahasaan*, 1–9.
- Fithrotin, & Ishlaha, N. (2022). *Bullying* dalam Al-Qur'an (Analisis Terhadap Ayat-ayat *Bullying* dengan Pendekatan Maqashidi). *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Tafsir*, 5(2), 169–186.
- Hardi, M., Kharis, A., & Aini, N. (2019). Dampak *Bullying* Terhadap Perilaku Remaja (Studi pada SMKN 5 Mataram). (*Jurnal Ilmu Administrasi Publik*), 7(1), 44.
- Heriyanti, H., A Faaroek, S., & Susanto, R. (2022). Peran Komunikasi Orang Tua dalam Membentuk Pendidikan Karakter Anak (Studi Anak di Rumi TPST Bantargebang, Sumur Batu). *Literatus*, 4(1), 263–271.
- Hertinjung, W. S. (2019). Bentuk-Bentuk Perilaku *Bullying* Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Psikologi UMS 2013 - Parenting*, 53(9), 450–458.
- Herwansah, D., & Susanto, R. (2021). Analisis Kajian Keterkaitan Kompetensi Profesional dengan Kinerja Guru. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 268.
- Illahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1–20.
- Julianti, S. T., Wulandari, N., Ekowati, S., Rahmanzah, A. W., & Sepika, S. (2021). Edukasi *Bullying* Di Sd 53 Talang Alai Kecamatan. *Jimakukerta*, 98–102.
- Jurnal, L., Melinda, I., Susanto, R., Kunci, K., & Reawrd, : (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 81–86.
- Karsiyem, K., & Wangid, M. N. (2019). Pelaksanaan Supervisi Akademik Dalam Peningkatan Kinerja Guru Sekolah Dasar Gugus Iii Sentolo Kulon Progo. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(2), 201–212.
- Lilia Senja Ilyandani, & Susanto, R. (2018). Pengaruh Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Pkn Kelas V

- Tahun Pelajaran 2018/2019. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 8(3), 120–128.
- Mardapi, D. (2019). Penilaian Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1–22.
- Mardhiyyah, R., Maryam, Lady, Fajriana, A. D., Firmansyah<sup>4</sup>, H. F., Ilham, Faktkhurrahman, & , Fatmasari Lubis, S.T., M. . (2022). Pencegahan Perundungan / *Bullying* Terhadap Anak. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 2–6.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151.
- Mulyadi, M. (2019). Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71.
- Munawaroh, H., Sangadah, Z., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Munawaroh, H., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Sangadah, Z., Guru, P., Ibtidaiyah, M., & Didik, P. (2023). *Dampak Bullying Terhadap Prestasi Peserta Didik SD / MI*. 2(1), 110–123.
- Nova, K. A. (2023). Urgensi Pendidikan Agama Hindu Dalam Membentuk Karakter. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 7(1), 15–21.
- Nurdiansyah, A. (2557). *Bullying*. 4(1), 88–100.
- Nuswantari, N. (2018). Model pembelajaran nilai-nilai toleransi untuk anak sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(1), 41.
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705.
- Putri, Fellinda Arini, S. T. (2019). Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Di Smp. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 1(4), 62–76.
- Putri, Limilia, Puji, P. (2019). Penyuluhan Stop *Bullying* sebagai Pencegahan Perundungan Siswa di SD Negeri Sukakarya, Arcamanik - Bandung. *Abdi Moestopo: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(01), 12–16.

- Rahayu, B. A., & Permana, I. (2019). *Bullying di Sekolah : Kurangnya Empati Pelaku Bullying dan Pencegahan. Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3), 237.
- Rahayu, R., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru Dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 220–229.
- Ramadhani, S. P., Marini, A., & Maksum, A. (2020). Implementasi Pendidikan Multikultural dilihat dari Perspektif Guru, Kepala Sekolah dan Kegiatan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 140–150.
- Retnoningsih, E. (2019). *Prilaku Menyimpang Bullying Di Kalangan Siswa*.
- Ridwan Effendi, M., Dwi Alfauzan, Y., & Hafizh Nurinda, M. (2021). Menjaga Toleransi Melalui Pendidikan Multikulturalisme. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(1), 43–51.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81.
- Sukawati, A., Abdul Muiz, D. L., & Ganda, N. (2021). Fenomena *Bullying* Berkelompok di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika*, 8(2), 354–363.
- Susanti, S. (2021). Upaya Guru Dalam Menerapkan Sikap Saling Menghargai Sesama Anak Usia Dini di Tk Tunas Muda Ulee Tuy Darul Imarah Aceh Besar. *Jurnal Tarbiyatul Aulad*, 10(1), 59–76.
- Susanto, R. (2018). Pengkondisian Kesiapan Belajar Untuk Pencapaian Hasil. *Jurnal Eduscience*, 3(2).
- Susanto, R. (2021). *Professionalism towards Pre- service Teachers*.
- Susanto, R., & Rachbini, W. (2021). TPACK Development Model: Practice learn teach best through readiness organization learners and the nature of learning. *The International Journal of Counseling and Education*, 6(2), 44–54.
- Susanto, R., Rozali, Y. A., & Agustina, N. (2019). Development of pedagogical competency models for elementary school teachers: Pedagogical knowledge, reflective ability, emotional intelligence and instructional communication pattern. *Universal Journal of Educational Research*, 7(10), 2124–2132.

- Susanto, R., Sofyan, H., Rozali, Y. A., Nisa, M. A., Umri, C. A., Nurlinda, B. D., Oktafiani, O., & Lestari, T. H. (2020). Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepa 03. *International Journal of Community Service Learning*, 4(2), 125–138.
- Susanto, R., Syofyan, H., Febriani, E., Nisa, M. A., Oktafiani, O., Yolanda, Y. D., Tobing, L. A. L., Diani, S. B., Hendrawan, B. B., Alfira, A., Cahyaningrum, D. E. N., Oktavia, H., & Nurlinda, B. D. (2021). PKM Pemberdayaan Keterampilan Model Komunikasi Instruksional Guru SD Duri Kepa 05. *International Journal of Community Service Learning*, 5(2), 84–94.
- Syofyan, H., Susanto, R., Setiyati, R., Vebryanti, V., Ramadhanti, D., Mentari, I., Ratih, R., Dwiyantri, K., Oktavia, H., & Tesaniloka, M. (2020). Peningkatan Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pemberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru. *International Journal of Community Service Learning*, 4(4), 338–346.
- Trisanti, I., Nisak, A. Z., & Azizah, N. (2020). *Bullying* Dan Efeknya Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Kudus. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 11(1), 1.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018a). Metode dan Prosedur Penelitian. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 3, Issue 1).
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018b). In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 3, Issue 1).
- Wijayanti, Citra Putri;Uswatun, A. T. (2019). Perangi Tindak Perundungan (*Bullying*) dengan Penanaman Pendidikan Karakter Sejak Dini Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (Ppdn) 2019*, 1(1), 16–26.
- Yuyarti. (2018). Mengatasi *Bullying* Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Kreatif*, 9(1), 52–57.
- Zamili, M. (2019). Menghindar Dari Bias Dalam Kesahihan Riset. *Jurnal Lisan Al Hal*, 7(2), 283–302.